

Số: 1534 /KH-GDDT-KĐCLGD

Hóc Môn, ngày 17 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia
năm học 2022 -2023

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non;

Căn cứ Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL; 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non;

Thực hiện nhiệm vụ kế hoạch năm học 2022-2023, trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học qua và căn cứ vào tình hình thực tế của các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn Quốc gia năm học 2022- 2023 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Chú trọng công tác tự đánh giá và lập kế hoạch, giải pháp cải tiến chất lượng hàng năm phù hợp, hiệu quả và khả thi. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

2. Đẩy mạnh hoạt động đánh giá ngoài ở tất cả các cấp học, bậc học.

3. Triển khai kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ đối với các cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm.

4. Tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non.

5. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn nhằm xây dựng đội ngũ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác này trong thời gian tới.

6. Tăng cường hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra, giám sát, đôn đốc các các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, triển khai các

kế hoạch đánh giá ngoài, kiểm tra hồ sơ minh chứng chuẩn bị cho đánh giá ngoài đầu năm học 2022-2023.

7. Thực hiện nghiêm túc và đồng bộ các hoạt động tự đánh giá, công tác kiểm định chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục. Chú trọng đảm bảo chất lượng báo cáo tự đánh giá và báo cáo đánh giá ngoài; lưu trữ hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm theo quy định.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

a) Thực hiện công tác tự đánh giá

Các trường tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá theo các Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non; Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL, 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non.

Hoạt động tự đánh giá phải thực hiện đúng quy trình theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình tự đánh giá.

Thủ trưởng chịu trách nhiệm về hiệu quả công tác tự đánh giá và kế hoạch, giải pháp cải tiến chất lượng của đơn vị.

b) Chỉ tiêu phấn đấu

- Tự đánh giá

Năm học 2022-2023 có 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện hoàn thành công tác tự đánh giá và kế hoạch cải tiến chất lượng.

+ Báo cáo tự đánh giá được thực hiện tiếp cận theo quan điểm: “Chất lượng là sự đáp ứng mục tiêu” để xác định điểm mạnh, điểm yếu và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp, hiệu quả và khả thi đối với từng đơn vị.

+ Triển khai các văn bản chỉ đạo và có kế hoạch thực hiện các hoạt động về công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Định kỳ rà soát các tiêu chí và các kế hoạch cải tiến chất lượng; chủ động đăng ký đánh giá ngoài đúng hạn; hoàn thành báo cáo tự đánh giá trong năm học và nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Công khai kế hoạch cải tiến chất lượng, kế hoạch tự đánh giá hằng năm và kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Đăng ký đánh giá ngoài

+ Phần đầu 100% các trường đăng ký đánh giá ngoài đối với các cơ sở giáo dục công lập, ngoài công lập chưa thực hiện đánh giá ngoài và đơn vị hết hạn chu kỳ được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

+ Các trường chưa đăng ký đánh giá ngoài và đơn vị hết hạn chu kỳ được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục: Hoàn thiện hồ sơ minh chứng theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, chủ động đăng ký đánh giá ngoài trong các năm học.

- *Thực hiện công tác đánh giá chất lượng sau đánh giá ngoài:* Hằng năm các cơ sở giáo dục sau khi tự đánh giá sẽ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, báo cáo thực hiện cải tiến sau tự đánh giá.

- *Việc công khai chất lượng giáo dục của nhà trường:* Các trường phải thực hiện công khai kế hoạch, kết quả tự đánh giá; đánh giá ngoài; kế hoạch cải tiến ... bằng các hình thức: Công khai trong nội bộ nhà trường, trong các cuộc họp với cha mẹ học sinh, với cấp ủy và chính quyền; đăng tải trên trang thông tin điện tử của đơn vị và của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học, sơ kết, tổng kết.

Triển khai các văn bản chỉ đạo và thực hiện các hoạt động về công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên các trường và chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do Phòng KT&KĐCLGD tổ chức; cử mạng lưới kiểm định chất lượng giáo dục của Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia các đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bồi dưỡng chuyên sâu về công tác đánh giá ngoài.

Thực hiện việc kiểm tra, giám sát các trường về việc lưu hồ sơ minh chứng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá, sau đánh giá ngoài theo yêu cầu đã đề ra trong báo cáo và khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài.

Kiểm tra, đôn đốc các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở duy trì tỉ lệ 100% hoàn thành tốt công tác tự đánh giá; các cấp, bậc học tổ chức hoạt động kiểm tra tính xác thực và khách quan của báo cáo tự đánh giá tại các trường chưa đánh giá ngoài theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

Đưa kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục thành một tiêu chí để chấm điểm thi đua các đơn vị vào cuối năm học (tổng hợp điểm thi đua của đơn vị đối với công tác quản lý về kế hoạch ngắn, trung, dài hạn trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị); khen thưởng các tập thể và cá nhân đạt thành tích tốt trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Phần đầu trong năm học 2022-2023 có 100% các cơ sở giáo dục công lập, trên 85% ngoài công lập đủ điều kiện được đánh giá ngoài theo quy định kiểm định chất lượng giáo dục. Khuyến khích các trường kết hợp đăng ký đánh giá ngoài với đề nghị công nhận chuẩn Quốc gia.

Danh sách các trường thực hiện đánh giá ngoài và công nhận chuẩn Quốc gia năm học 2022-2023 gồm:

STT	TÊN TRƯỜNG	THỜI GIAN ĐĂNG KÝ	ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN	
			KĐCL	CQG
1	THCS Nguyễn Hồng Đào	Tháng 10/2022	X	
2	THCS Đông Thạnh	Tháng 11/2022	X	
3	THCS Tam Đông 1	Tháng 12/2022	X	
4	TH Dương Công Khi	Tháng 11/2022	X	
5	TH Tam Đông	Tháng 11/2022	X	
6	TH Hoàng Hoa Thám	Tháng 01/2023	X	
7	TH Lý Chính Thắng 2	Tháng 01/2023	X	
8	TH Nguyễn An Ninh	Tháng 02/2023	X	
9	TH Trương Văn Ngải	Tháng 3/2023	X	
10	MN Bông Sen	Tháng 02/2023	X	X
11	MN Tân Hiệp	Tháng 11/2022	X	
12	MNTT Rạng Đông	Tháng 3/2023	X	
13	MNTT Toàn Mỹ	Tháng 01/2023	X	
14	MNTT Minh Đức	Tháng 11/2022	X	
15	MNTT Thiên Đức	Tháng 11/2022	X	
16	MNTT Khai Trí	Tháng 11/2022	X	

Lưu ý: Căn cứ thời gian đăng ký, các đơn vị phải hoàn thành báo cáo tự đánh giá và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước 02 tháng để thẩm định. Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công văn đăng ký đánh giá ngoài gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 của tháng liền trước tháng đăng ký.

3. Tiến độ thực hiện

Các trường thực hiện công tác tự đánh giá hằng năm theo quy định tại Thông tư 17, 18, 19 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước 17/3/2023.

Công khai chất lượng giáo dục theo tiến độ quy định tại Thông tư 17, 18, 19 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. (Báo cáo tự đánh giá và trước 21/4/2023; kế hoạch cải tiến chậm nhất vào đầu năm học tiếp theo)

Chủ động đăng kí đánh giá ngoài (Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch cụ thể theo lịch đăng ký của các trường).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường chủ động thực hiện nhiệm vụ.

Giao chuyên viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp nhóm mạng lưới KĐCLGD tham mưu văn bản chỉ đạo; phụ trách các báo cáo; tập hợp và lưu trữ hồ sơ liên quan công tác KĐCLGD của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Phối hợp và hỗ trợ các hoạt động đánh giá của các nhóm đánh giá ngoài:

- + Mầm non: Bà Lý Mỹ Liên cvgdmn2.hocmon@moet.edu.vn.
- + Tiểu học: Ông Huỳnh Minh Vũ cvgdth2.hocmon@moet.edu.vn.
- + Trung học cơ sở: Ông Nguyễn Thanh Long cvgdthcs1.hocmon@moet.edu.vn.
- + Tổng hợp chung: Ông Nguyễn Thanh Long.

Giao các thành viên trong nhóm mạng lưới kiểm định chất lượng giáo dục của Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ, tư vấn các hoạt động đánh giá, tham gia kiểm tra, rà soát thống kê, thẩm định hồ sơ và kết quả tự đánh giá của các trường để giúp các trường nâng cao chất lượng tự đánh giá, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá trước khi chính thức đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá ngoài.

Trên đây là Kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022- 2023, đề nghị các trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị liên hệ nhóm chuyên viên phụ trách công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp, bậc học của Phòng Giáo dục và Đào tạo để được phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- P.KT&KĐCLGD;
- Trường THCS, TH, MN (CL, NCL);
- LĐ, CV/PGDĐT;
- Lưu: VT, TLg.



Nguyễn Văn Hiệp

